

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Иркутской области

31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Бодайбинский горный
техникум»

Яковлев Ю.П.
«31 августа 2018 г.»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
на 2019-2023 г.г.



Бодайбо, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Текущая характеристика техникума.....	3
1.1.	Основные характеристики.....	3
	<i>Образовательная деятельность</i>	3
	<i>Кадровый потенциал</i>	6
	<i>Финансовая устойчивость организации</i>	8
1.2.	Роль техникума в регионе и муниципалитете	10
	<i>Роль техникума на рынке образовательных услуг</i>	10
	<i>Роль техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета</i>	10
	<i>Рынок инноваций</i>	13
1.3.	Основные проблемы, стоящие перед техникумом.....	14
	<i>SWOT-анализ</i>	14
1.4.	Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности	15
2.	Целевая модель техникума.....	15
2.1.	Миссия, цель, ключевые задачи.....	16
	<i>Миссия техникума</i>	16
	<i>Цель программы развития</i>	16
	<i>Ключевые задачи</i>	16
2.2.	Ключевые показатели эффективности	16
2.3.	Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества	17
2.4.	Прогнозируемые качественные прорывы к 2023 году.....	20
2.5.	Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии муниципалитета.....	20
2.6.	Партнеры и принципы взаимодействия	21
3.	Ключевые направления преобразований	22
4.	Финансово-экономическое обоснование	23
5.	Проекты развития/модернизации техникума	24
5.1.	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и общества».....	24
5.2.	Проект «Методическое обеспечение сопровождения образовательной среды техникума»..	29
5.3.	Проект «Развитие кадрового педагогического потенциала техникума»	35
5.4.	Проект «Имидж техникума через формирование информационной среды»	42
5.5.	Проект «Развитие материально-технических ресурсов».....	48
5.6.	Проект «Профессиональная карьера и трудоустройство выпускников техникума».....	52
5.7.	Проект «Совершенствование системы дуального обучения в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций»	57

1. Текущая характеристика техникума

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является одним из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области и находится на расстоянии 1000 км. от г. Иркутска и 250 км. от ближайшей железнодорожной станции Таксимо и является единственной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для золотодобывающих предприятий и организаций северных районов Восточной Сибири РФ.

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

23.01.03	Автомеханик
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
21.02.15	Открытые горные работы
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Из них 2 программы: 23.01.03 Автомеханик (начало обучения 2014 год) и 21.02.14 Маркшейдерское дело (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относятся к ФГОС ТОП-50.

Одна программа 21.02.15 Открытые горные работы (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относится к ФГОС ТОП-регион.

По двум образовательным программам -13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), актуализированным ФГОС СПО, обучение ведется с 1 сентября 2018 года.

О привлекательности техникума в регионе свидетельствует анализ контингента на 01 января 2018 г., который составил 634 человека, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 68 человек (10,7%);

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 566 человек (89,3%), в том числе:

- очная форма обучения - 331 чел.;

- заочная форма обучения - 235 чел.

По заочной форме обучения обучается 37,1% обучающихся.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно в полном объеме.

Средний балл обучающихся, принятых на обучение - 3,6.

За пять лет общая численность контингента возросла на 19,1 %, с 513 до 634 человек.

Изменилась и структура подготовки обучающихся: возрос контингент студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 36,8% с 25 до 68 человек. Возрос также и контингент обучающихся по программам подготовки

специалистов среднего звена на 13,8 % с 488 до 566 человек.

В то же время, несмотря на положительную динамику роста контингента и выполнения контрольных цифр приема, в техникуме наблюдается низкая сохранность контингента за период обучения по профессии/ специальности (оценивается отношение количества обучающихся, принятых на обучение, к окончанию ими организации, осуществляющей образовательную деятельность) - от 72% до 85%.

Анализ контингента выявил также, что из общего количества студентов – 91,3 % жители г. Бодайбо, из сельской местности Бодайбинского района в техникуме обучается 5,3 % студентов, а 3,4 % обучающихся поступили в техникум из г. Иркутск, п. Таксимо (Бурятский автономный округ), Мамско-Чуйского района, Усть-Кут и других регионов.

Степень востребованности образовательных услуг техникума в рамках Бодайбинского района и региона в целом доказывает уверенное увеличение контингента обучающихся, как очного, так и заочного отделений.

Количество выпускников техникума также ежегодно увеличивается:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
90	91	91	95	96	152

Обобщенный анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума показал достаточно высокий уровень и качество выпускаемых молодых специалистов, данные представлены в сравнении за три последних года:

Учебный год	Контингент выпускников	Уровень усвоения (в %)	Качество знаний (в%)	Дипломы с отличием (в%)	Получили справку
2015-2016	95	100	63,8	11,5	0
2016-2017	96	100	76,8	14,7	0
2017-2018	152	100	77,9	16,4	0

С целью реализации непрерывного обучения кадров для горнодобывающей отрасли, подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства, обеспечения выпускников техникума дополнительными компетенциями и квалификациями на базе отделения подготовки рабочих кадров реализуются более 30 дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки) и программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации), в том числе:

- программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума;

- дополнительное профессиональное образование по направлениям: Охрана труда, Пользователь ПК со знанием делопроизводства, Промышленная безопасность опасных производственных объектов;

- программы профессиональной подготовки:

11708	Горнорабочий
11711	Горнорабочий на маркшейдерских работах
11723	Горнорабочий разреза
13689	Машинист двигателей внутреннего сгорания
14413	Машинист электростанции передвижной
14718	Моторист (машинист)
18559	Слесарь-ремонтник
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
19149	Токарь
10122	Аппаратчик воздухоразделения

11429	Взрывник
11618	Газорезчик
11663	Гидромониторщик
11897	Драгер
11907	Дробильщик
13106	Концентраторщик
13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника
13584	Машинист бульдозера
13590	Машинист буровой установки
13704	Машинист драги
13775	Машинист компрессорных установок
13786	Машинист (кочегар) котельной
13790	Машинист крана (крановщик)
13872	Машинист мельниц
14388	Машинист экскаватора
14730	Моторист промывочного прибора по извлечению металла
15068	Наполнитель баллонов
17248	Приёмщик баллонов
18897	Стропальщик
19906	Электросварщик ручной сварки
19931	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования

Техникум реализует программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения(профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации), в том числе:

- для обучающихся техникума в рамках ППССЗ с целью обеспечения выпускников техникума дополнительными компетенциями и квалификациями;
- для безработных граждан по направлению ЦЗН г. Бодайбо и района;
- для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет (в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2018 году I этапа национальной стратегии действий в интересах женщин)¹;
- за счет физических и юридических лиц.

В то же время наблюдается снижение контингента по данным программам с 260 слушателей в 2013 году до 125 слушателей в 2017 году.

По данным прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года основная потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики региона в значительной степени связана с такими профессиями как горный мастер, геолог, механик, электромеханик, электрик, маркшейдер, горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах, горнорабочий разреза, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, гидромониторщик, драгер, машинист автовышки и автогидроподъемника, машинист бульдозера, машинист буровой установки, машинист драги, машинист компрессорных установок, моторист промывочного прибора по извлечению металла и др.

В сфере горнодобывающей отрасли рост численности занятых будет обусловлен рядом планируемых проектов.

¹ План мероприятий по реализации в 2018 году I этапа национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2022 годы в Иркутской области, утвержден распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29.05.2018 № 32-рзп

Анализ текущей социально-экономической ситуации в Бодайбинском районе в соответствии со стратегическими целями, задачами и приоритетами, установленными Концепцией социально-экономического развития муниципального района до 2020 года, утвержденной решением Думы г. Бодайбо и района от 13.12.2010 № 35-па, лег в основу разработки Программы развития г. Бодайбо и района².

Перспектива развития района связана с дальнейшим увеличением добычи рудного золота, поскольку обеспеченность России золотосодержащими рудами увеличена до 35 лет за счет включения в распределенный фонд недр крупнейшего в России и третьего в мире месторождения Сухой Лог.

Совместное предприятие госкорпорации «Ростех» и крупнейшей золотодобывающей компании «Полус» - «СЛ (Сухой Лог) Золото», победившее в аукционе на месторождение Сухой Лог в Бодайбинском районе, разворачивают активное строительство золото-извлекательных фабрик, планируя в скором времени выйти на проектную мощность добычи от 50 до 100 тонн драгоценного металла в год. В связи с этим появляется также необходимость в дополнительном источнике энергии, способном удовлетворить потребности растущей золотодобывающей отрасли. В настоящее время в Бодайбинском районе принято решение об ускоренном строительстве новой линии электропередач ЛЭП-220 на реках Мамакан - Витим, так как в условиях вечной мерзлоты району нужен дополнительный источник энергии, способный удовлетворить потребностям растущей золотодобывающей отрасли.

Реализация данных масштабных проектов станет, несомненно, не только стимулом для активного социально-экономического развития территории - это создание от 2 до 4 тысяч новых рабочих мест.

Поэтому потребность района в горных, маркшейдерских, геологических, электромеханических специалистах, в том числе и среднего профессионального уровня образования, несомненно увеличивается.

В рамках решения кадровых проблем, ориентируясь на востребованные на рынке труда профессии и специальности, обозначенные Министерством труда и занятости Иркутской области Иркутской области, техникум ведет подготовку по программам, обозначенным в Перечне востребованных и перспективных профессий и специальностей региона: Автомеханик, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, Маркшейдерское дело, Открытые горные работы.

С целью устранения кадрового дефицита, а также удовлетворения запроса социума техникум планирует начать подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам:

- 13450 Маляр
- 1880 Столяр строительный
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

В настоящее время ведется работа по лицензированию вышеуказанных программ.

Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

²Муниципальная программа «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2020 г.г. Утверждена постановлением Администрации г. Бодайбо и района 10.11.2014 № 520-п

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

79% педагогических работников имеют высшее образование (в 2016 – 82,9%)

На 01.09.2018 года численность педработников составляет 38 человек, из них:

32 человека – штатные педработники (55,2% от общей численности);

6 человек - имеют высшую квалифицированную категорию (15,6% от общего числа штатных педработников);

8 человек – имеют первую квалифицированную категорию (21,8% от общего числа штатных педработников).

Таким образом, процент категоричности педагогического состава составляет 37,5% от общего числа штатных педработников.

Ежегодно проводится работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума (2017г.-3 человека, 2018 г. – 3 чел.).

Для оказания помощи молодым преподавателям работает «Школа начинающего преподавателя», на заседаниях которой рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения учебной документации, создания учебно-методических комплексов, методики проведения занятий, форм и методов контроля знаний студентов.

Эффективной формой повышения квалификации являются курсы при ОГОУ ДПО ИИПКРО и ИРО. Эта работа ведется как с отрывом, так и без отрыва от образовательного процесса. Мониторинг обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, в форме стажировки, профессиональной переподготовки кадров представлен в таблице в сравнении за 4 года:

№	Наименование обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Курсы повышения квалификации	16	10	11	11
2	Семинары, вебинары (дистанционные)	8	-	15	10
3	Стажировка	2	-	2	4
4	Переподготовка	2	8	1	7
Всего:		28	18	29	32

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровье сберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся круглые столы, семинары, методические заседания, работа творческих групп по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

В соответствии с промежуточным отчетом рабочей группы по внедрению профстандартов «Преподаватель СПО» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» 98,9 % педработников техникума соответствуют профстандарту «Преподаватель СПО», это объясняется тем, что 7 человек не имели педагогического образования –на сегодняшний день организовано обучение по дополнительным профессиональным программам.

В то же время 100% педагогических работников имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей техникума составляет 48 лет.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел;

- почетный работник общего образования РФ – 2 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 5 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 7 чел.;
- благодарность департамента образования Иркутской области – 1 чел.;
- знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области» - 1 чел.;
- почетная грамота мэра г. Бодайбо и района – 5 чел.;
- почетная грамота главы Бодайбинского муниципального образования – 2 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО;
2. на повышение % категоричности педагогического состава;
3. на подготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkillsRussia;
4. на подготовку экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы», «Столяр».

Финансовая устойчивость организации

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

В 2017 году на **выполнение государственного задания** поступило денежных средств – 44 497,5 тыс.руб.

Денежные средства направлены:

Наименование статей расходов (тыс.руб.)	Утверждено Планом ФХД (тыс.руб.)	Удельный вес от общей суммы расходов (%)	% выполнения
Заработная плата	26 690,2	59,98%	100%
Начисления на ФОТ	7 969,9	17,92%	100%
Коммунальные услуги	9 070,0	20,38%	100%
Прочие работы и услуги	618,4	1,39%	100%
Земельный налог и налог на имущество	149,0	0,33%	100%

В виде субсидий **на иные цели** поступило 4 757,3 тыс. руб.

Денежные средства направлены:

Наименование статей расходов (тыс.руб.)	Утверждено Планом ФХД (тыс.руб.)	Удельный вес от общей суммы расходов (%)	% выполнения
Стипендии обучающимся	1 984,3	41,71%	100%

Пособия по социальной помощи	1 368,0	28,76%	100%
Проезд в северных территориях	1 165,0	24,49%	100%
На разработку ПСД в рамках капитального ремонта	240,0	5,04%	100%

Дополнительным финансированием являются средства от приносящей доход деятельности. В 2017 году получено денежных средств – 5 685,9 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на развитие материально-технической базы техникума. Но есть такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно. К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся приобретение ТМЦ, работы, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по повышению квалификации сотрудников, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий. Поступившие в 2017 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. На 01 января 2018 года остатков денежных средств на лицевых счетах учреждения по всем видам финансового обеспечения техникум не имеет. Финансирование исполнено на 100 %.

Анализируя систему финансирования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» можно сделать вывод, что основную долю в общей структуре финансирования занимают ассигнования из бюджета Иркутской области, внебюджетные поступления составляют 11,54% от бюджетных. Однако этих средств недостаточно для полного финансового обеспечения деятельности учреждения, а главное на капитальные вложения для его развития.

Администрация техникума активизирует работу по привлечению внебюджетных источников финансирования, направленных на достижение поставленных перед учреждением целей. Для увеличения внебюджетного финансирования коллектив техникума ставит перед собой задачи по увеличению доходов от платной образовательной деятельности путем внедрения в процесс платного обучения новых профессий, востребованных на современном рынке труда, а также все большее привлечение спонсорских средств.

Финансово-экономическая деятельность				
Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49053,2	49046,6	54940,7
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1703	1401,3	2113,1
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	348,6	132,2	195,9
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	65	69,97	91,3

1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете

Роль техникума на рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенным министерством образования Иркутской области в мае 2017 г., по данным за 2016 год Бодайбинский горный техникум занял 5293 место в Российской Федерации среди 93422 организаций и 1117 место из 1952 образовательных организаций Иркутской области³.

Значения по критериям оценки:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 29,9 из 40 баллов;
- «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения» - 39 из 70 баллов;
- «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации» - 13,8 из 20 баллов.
- «Удовлетворенность качеством оказания услуг» - 20,9 из 30 баллов.

В общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимого ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», за 2016 - 2017 г.г. значение показателей техникума 103,6 балла – достаточный уровень⁴.

Результаты участия за 2017 г. обучающихся техникума по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих 23.01.03 Автомеханик (ППКРС входит в ТОП-50) в демонстрационном экзамене по методике WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей на базе Иркутского техникума машиностроения им. Н.П. Трапезникова:

По модулю С «Электрические системы» - в среднем 86,8 баллов;

По модулю D «Механика двигателя» - в среднем 53,15 баллов;

По модулю E «Коробка передач» - в среднем 68,3 балла.

Участники апробации демонстрационного экзамена показали достойный профессиональный уровень и доказали, что после получения документа об образовании смогут самостоятельно выполнять сложные работы на производстве и уже являются квалифицированными специалистами и рабочими, в очередной раз подтвердив, что усердные и прилежные студенты получают в техникуме профессиональное образование высокого уровня.

На данный момент по причине большой отдаленности от областного центра и дефицита финансирования наблюдается недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства обучающимися техникума.

Роль техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

³ (Результаты независимой оценки качества образования: сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/top-organization>)

⁴ Результаты независимой оценки качества образования (рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области): сайт ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» <http://www.center-prof38.ru/rezultatv-nokod>, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессиям <http://center-prof38.ru/content/rezultatv-nok-po>

За годы своей работы техникум выпустил более 12 тысяч специалистов, которые трудятся на всех основных золотодобывающих предприятиях Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Исторически золотодобыча является промышленной основой экономики района. Стабильно на долю района приходится не менее 96,0% областной добычи золота. Значительная роль Бодайбинского района принадлежит и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

Наибольший объем россыпного золота добывают предприятия, входящие в группу компании «Полюс»: АО ЗДК «Лензолото» (с дочерними предприятиями АО «Светлый», АО «Маракан», ЗАО «Ленсиб», АО «Севзото», АО «Дальняя Тайга») и АО «Полюс Вернинское», а также ЗАО «АС «Витим», ООО «Даксиб», ООО «ЗРК «Грейн Стар», ООО «АС «Сибирь», ЗАО «ГПП «Реткон», ООО «Шаповаловский», ООО «Угахан», ООО «АС «Иркутская».

Перспектива развития района связана с дальнейшим увеличением добычи рудного золота, поскольку обеспеченность России золотосодержащими рудами увеличена до 35 лет за счет включения в распределенный фонд недр крупнейшего в России и третьего в мире месторождения Сухой Лог.

В настоящее время в Бодайбинском районе принято решение о строительстве ЛЭП-220 (линии электропередачи) на реках Мамакан- Витим, так как в условиях вечной мерзлоты району нужен дополнительный источник энергии, способный удовлетворить потребностям растущей золотодобывающей отрасли.

Реализация данных масштабных проектов станет, несомненно, не только стимулом для активного социально-экономического развития территории - это создание от 2 до 4 тысяч новых рабочих мест.

Поэтому потребность района в горных, маркшейдерских, геологических, электромеханических специалистах среднего профессионального уровня образования несомненно увеличивается.

По состоянию на 01 сентября 2018 года ОГКУ Центр занятости населения города Бодайбо располагает сведениями о потребности золотодобывающих предприятий на 707 вакантных мест, в том числе горные мастера, геологи, механики, электромеханики, электрики, маркшейдеры, бульдозеристы, экскаваторщики, мотористы, электрогазосварщики.

В рамках решения кадровых проблем, ориентируясь на востребованные на рынке труда профессии и специальности, перечень профессиональных образовательных программ, представленных в техникуме, несомненно пользуется постоянным спросом на золотодобывающих предприятиях и организациях г. Бодайбо и Бодайбинского района, а также за его пределами.

Бодайбинский горный техникум – единственное профессиональное учебное учреждение в районе, являющееся уникальной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для градообразующих золотодобывающих предприятий и организаций г. Бодайбо, Бодайбинского района, а также северных районов Восточной Сибири РФ.

В Иркутской области техникум является одним из 5 организаций, реализующих программу «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», единственным в Иркутской области, реализующим программы «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и «Маркшейдерское дело», а также одним из двух профессиональных образовательных учреждений области, реализующих программу «Открытые горные работы».

Основными социальными партнерами, которые принимают участие не только в совместной разработке образовательных программ, в том числе производственной практики и оценке качества профессионального обучения выпускников на ДЭ, итоговых государственных экзаменах, в развитии материально-технической базы учреждения, но и трудоустраивают выпускников техникума, являются: АО ЗДК «Лензолото», АО Полюс

«Вернинское», ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», АО «Светлый», ЗАО «Витим», АО «Севзото», ООО «Друза», ООО «Угахан» и др.

Эти предприятия, а также отдел по молодежной политике и спорту управления культуры и молодежной политики администрации Бодайбинского района принимают участие в проведении культурно-массовых, спортивных и других воспитательных мероприятий техникума.

На основе договоров с работодателями, преподаватели техникума проходят стажировку, а обучающиеся учебную и производственную практику.

Предприятия района положительно отзываются о подготовке рабочих кадров нашим учебным заведением. Направления взаимодействия с потенциальными работодателями разнообразны:

- Студенческая сессия «Стажер», проводимая представителями градообразующего предприятия АО «ЗДК «Лензолото»

- Проведение ознакомительного специализированного семинара под управлением функциональных руководителей горных предприятий района (О современных тенденциях в производственной деятельности предприятия)

- Конкурс по выявлению студентов, привлекательных для компании (в виде деловой игры)

- Проведение мастер-классов под управлением функциональных руководителей АО «ЗДК «Лензолото» и других представителей предприятий города и района и т.д.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно в полном объеме.

Бодайбинский горный техникум ведет подготовку по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда.

С целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в городе Бодайбо и районе техникум планирует расширить спектр образовательных услуг, в том числе и для лиц с ОВЗ, что по запросам социальных служб стало просто необходимым.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением, которое определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги.

В рамках реализации муниципальной программы развития Бодайбинского района⁵, на основании регионального прогноза подготовки кадров⁶, с учетом Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области техникуму необходимо:

- оснащение современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием, современным учебно-методическим обеспечением ведения образовательного процесса, модернизация инфраструктуры компьютерной техники;

- разработка и внедрение модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров для предприятий горнодобывающей отрасли с целью удовлетворения требований профессионального стандарта и запроса предприятий – работодателей;

- разработка нормативно-правового сопровождения и внедрение профессиональных образовательных программ подготовки рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам с целью удовлетворения запроса социума;

⁵Муниципальная программа «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2020 г.г. Утверждена постановлением Администрации г. Бодайбо и района 10.11.2014 № 520-п

⁶Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона и Прогнозом баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 год и на период до 2019 года: сайт министерства труда и занятости Иркутской области <http://irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>

- разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО;
 - обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills;
 - рост численности обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.
- Исходя из вышеперечисленного техникуму требуется пересмотр стратегических целей, организационных основ содержания и методов обучения в сфере профессионального образования.

Рынок инноваций

1. В соответствии с протоколом заседания антинаркотической комиссии в Иркутской области от 21 марта 2018 года №1-18 за подписью Губернатора Иркутской области С.Г. Левченко, в рамках муниципальной программы по проблеме развития физической культуры и спорта в Бодайбинском районе⁷ в горном техникуме реализуется инновационный проект «БГТ – территория здорового образа жизни», включающий в себя два направления:

- «Здоровое будущее» (работа профилактического кабинета, кабинета психологической разгрузки, групповое обучение, тренинги, мозговые штурмы, ролевое моделирование, упражнения-энергизаторы, акции, волонтерское движение студентов «Мы- будущее России»);
- «Живу со спортом» (ежегодная студенческая Спартакиада, марафоны, организация районных флэшмобов, акция «ГТО – путь к успеху!», состязания и соревнования).

Эффективность программы заключается в комплексном подходе, направленном на пропаганду здорового образа жизни и воспитание патриотически настроенного и здорового молодого поколения России. Результатом является увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, имеющих активную жизненную позицию, формирование и развитие у них навыков здорового образа жизни.

Основными показателями выступают:

- увеличение охвата студентов занимающихся в спортивных секциях с 12% до 36%;
- увеличение охвата обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях профилактической и спортивной направленности с 45% до 80%;
- снижение числа студентов, состоящих на различных видах учета с 6% до 1%;
- увеличение количества призовых мест в спортивных соревнованиях городского и районного уровней с 24% до 50%;
- повышение активности участия студентов в рамках волонтерского движения с 9% до 15%;
- повышение активности и результативности участия студентов в спортивных соревнованиях регионального уровня с 1% до 5 %.

2. На основании Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"⁸ (постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493), ФЗ "О воинской обязанности и воинской службе", "Об обороне", Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», в рамках Программы воспитательного процесса в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в учреждении реализуется инновационный проект по направлению «Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся».

В рамках работы данного направления:

- введен спецкурс для студентов допризывного возраста «Основы военной службы», на котором ежегодно обучается более 50 студентов;

⁷Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Бодайбинском районе» на 2015-2020 годы

⁸Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Об утверждении Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"»

- проведена модернизация учебно-стрелкового тира, позволяющая расширить формы мероприятий спортивной и патриотической направленности, способствующая увеличению активности участия студентов, привлечению к совместному проведению соревнований по стрельбе из пневматических винтовок потенциальных работодателей и взаимодействию с учреждениями и предприятиями г.Бодайбо и района.

- ежегодный День призывника, проводимый на базе техникума, для всех юношей призывного возраста г.Бодайбо, позволяет реализовывать полученные знания и развивать умения в практической деятельности, а также расширяет информационную среду о деятельности профессионального учреждения среди всех слоев населения.

- в целях подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, формирования у обучающихся призывного возраста представления по проблемам безопасности личности, общества, государства во всех сферах жизнедеятельности активизируется участие студентов в Учебно – полевых сборах.

Эффективность данного направления выражается в целенаправленной работе над воспитанием таких личностных качеств, как активная гражданская позиция, патриотизм, ответственность, гражданский долг, дисциплина во всех сферах деятельности.

Основными показателями являются:

-повышение положительного отношения к службе в армии с 52% до 75% (по данным проведенного анкетирования);

-повышение активности участия в мероприятиях военно-патриотического направления с 42% до 70%;

-проявление социальной активности и гражданской позиции молодых людей с 20% до 50%;

-снижение статистики антиобщественного и противоправного поведения обучающихся техникума с 6% до 1%;

-скоординированная деятельность всех заинтересованных организаций, включая отдел по молодежной политике и спорту управления культуры и молодежной политики администрации Бодайбинского района, по формированию у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов страны.

1.3. Основные проблемы, стоящие перед техникумом

SWOT-анализ

Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы.

Результаты SWOT-анализа потенциала развития техникума:

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутреннее содержание	<ul style="list-style-type: none"> - статус государственного образовательного учреждения; - востребованность выпускников техникума на рынке труда; - сформированная система сотрудничества с социальными партнерами; - состав штатных педагогических работников, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин, соответствующий квалификации; - наличие государственной аккредитации по всем образовательным программам; - наличие опыта эффективного взаимодействия с работодателями; - перспективные, необходимые для экономики региона специальности, по 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности в основном за счёт дефицита субсидий областного бюджета; - недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе применения дистанционного обучения; - «старый имидж» образовательного учреждения; - низкий уровень участия обучающихся в конкурсах и WS; - отсутствие прямой заинтересованности работодателей во взаимодействии по укреплению учебно-производственной базы

	<p>которым ведется подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная оценка потребителей образовательных услуг качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование в части обновления и приобретения нового учебно-методического обеспечения, учебно-производственного и лабораторного оборудования; модернизация инфраструктуры компьютерной техники.
Внешняя среда	Благоприятные возможности (О)	Угрозы (Т)
	<ul style="list-style-type: none"> - внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите; - наличие конкурсов для учреждений профессионального образования, способствующих дополнительному финансированию; - наличие Проекта Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, Проекта стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г.; - потребность Бодайбинского региона в высококвалифицированных кадрах; - расширение государственных инвестиций в образование; - изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования, подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; - техникум – единственное профессиональное учреждение в районе. 	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильная социально-экономическая обстановка, а также преимущество иностранной рабочей силы перед местными жителями влекут за собой сложности трудоустройства выпускников в соответствии с их квалификацией; - снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг; - отсутствие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств; - снижение бюджетного финансирования при переходе на подушевое финансирование; - снижение уровня базовых знаний выпускников школ; - снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей; - низкие темпы обновления материально-технической базы из-за недостаточного финансирования; - высокий процент отчисления из-за низкого уровня базовой подготовки и мотивации к обучению у абитуриентов.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности

1. Бодайбинский горный техникум – единственное профессиональное учебное учреждение в районе, в течение 80 лет являющееся уникальной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для градообразующих золотодобывающих предприятий и организаций г. Бодайбо, Бодайбинского района, северных территорий РФ.

2. Техникум ведет обучение по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-регион; в 2018 г. осуществлен набор обучающихся по актуализированному ФГОС СПО.

3. Численность педагогических работников техникума, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным образовательным программам техникума, соответствующих профессиональному стандарту, составляет 98%.

4. Численность трудоустроенных по специальности выпускников техникума, без учета призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение в ВУЗе, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, составляет в среднем 67 %.

2. Целевая модель техникума

2.1. Миссия, цель, ключевые задачи

Миссия техникума

Подготовить квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, готовых к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Программа модернизации ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ориентируется на ресурсно-отраслевую модель управления.

Цель программы развития

Устранение дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена для горнодобывающей отрасли в г. Бодайбо и Бодайбинском районе.

Ключевые задачи

1. Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:

- решение кадровой потребности Бодайбинского района через расширение спектра профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;
- оснащение современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием, современным учебно-методическим обеспечением ведения образовательного процесса, модернизация инфраструктуры компьютерной техники;

2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills через:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее 30% преподавателей и мастеров п/о, участвующих в реализации образовательных программ техникума;
- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills;
- повышение количественных и качественных показателей обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА;

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ через:

- обновление материально-технической базы техникума;
- планирование контрольных цифр приема на 2019-2023 г.г. по актуализированным образовательным программам, программам СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

4. Формирование условий для подготовки кадров, минимизирующих кадровые дефициты в г. Бодайбо и Бодайбинском районе через:

- разработку и внедрение модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров для предприятий горнодобывающей отрасли с целью удовлетворения требований профессионального стандарта и запроса предприятий-работодателей;
- разработку нормативно-правового сопровождения и внедрение профессиональных образовательных программ подготовки рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам с целью удовлетворения запроса социума;
- разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

Доля выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills	4,6	15	20	25	30	35
Доля выпускников, трудоустроенных не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	68	70	73	76	78	80
Количество лицензированных программ профессионального образования из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион (ед.)	3	3	4	4	6	6
Количество лицензированных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ (выпускников коррекционных школ) (ед.)	0	2	2	3	3	4
Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом ПС (%)	75	88	90	95	98	100
Обеспечение библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой в соответствии с ФГОС и ПС (%)	75	78	82	88	95	100
Доля педагогических работников, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills) (%)	4,8	5	5,2	5,4	5,4	6
Оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием (%)	75	75	80	85	90	90
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, в том числе по методикам WorldSkills (ед)	0	0	1	2	2	3

2.3. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

Наименование практики - системный подход к организации дуального обучения как основа обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности квалифицированными кадрами⁹.

Актуальность проекта дуального образования состоит в своевременности и необходимости решения стоящих перед системой образования и экономикой региона проблем. основополагающим принципом реализации проекта является принцип государственно-частного партнерства, который позволяет повысить качество и результативность образования, приблизить уровень подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, укрепить связи учебного процесса и реального производства, привлечь дополнительные источники финансирования и повысить мотивацию обучающихся, популяризировать рабочие специальности.

Данный проект соответствует целям и задачам, стоящим перед Бодайбинским горным техникумом – внедрение элементов дуального (практико-ориентированного) обучения, основанного на государственно-частном партнёрстве в образовательный процесс, как условие повышения качества профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Бодайбинского района.

Действительно, «взращивание» квалифицированного рабочего в «искусственных» условиях мастерских и лабораторий образовательных организаций снижает конкурентоспособность молодых рабочих на рынке труда, затрудняет их успешную адаптацию на производстве.

Решение проблем находится не только в сфере профессионального образования, а в создании отлаженного механизма взаимодействия техникума и реального производства. Поэтому в настоящее время актуальным для Бодайбинского горного техникума также является реализация образовательных программ совместно с базовыми предприятиями через внедрение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий г. Бодайбо и района.

Преимущества данной программы четко прослеживаются через реализацию конкретных направлений:

1. Организация и проведение профориентационных мероприятий на муниципальном уровне, мероприятий совместно с работодателями, а также профессиональных проб для школьников.
2. Проектирование и реализация совместно с представителями предприятия учебного плана, календарного графика учебного процесса, образовательных программ учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственной практики.
3. Разработка локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих внедрение практико-ориентированной модели обучения.
4. Организация процедур промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения, в том числе совместно с наставниками и мастерами производственного обучения разработка механизмов и инструментов промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения.
5. Организация итоговой государственной аттестации студентов, в том числе совместно с руководством предприятия и наставниками разработка критериев оценки качества образования выпускников.

Подходы к реализации данного проекта и практика, а также результативность данного направления является примером эффективного функционирования учреждения и, как следствие, возможностью применения данного опыта в практике Бодайбинского горного техникума.

⁹[http://bc-nark.ru/best_practice/database/sistemyy-podkhod-k-organizatsii-dualnogo-obucheniya-kak-osnova-obespecheniya-vysokotekhnologichnykh.php](http://bc-nark.ru/best_practice/database/sistemyy-podkhod-k-organizatsii-dualnogo-obucheniya-kak-osnova-obespecheniya-vysokotekhnologichnykh)

Учреждение-бенчмарк - Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Наименование практики - Многофункциональный центр прикладных квалификаций – основа подготовки высококвалифицированных кадров региона.

Уникальность практики заключается в создании многофункционального учебного заведения инновационного типа для реализации процесса непрерывного образования. Обеспечивается возможность освоения новых профессиональных компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности. Образовательный контент формируется в соответствии с мерами окружной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты. Одна из важнейших задач предлагаемого проекта - обучение через внедрение инноваций и неразрывную связь процесса обучения с практикой.

Презентуемая практика описывает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах. Данная практика обладает необходимой универсальностью и после соответствующей адаптации может быть рекомендована в качестве модели подготовки кадров и повышения квалификации работников в различных предметных областях деятельности.

Описание практики:

Актуальность:

Необходимость повышения конкурентоспособности бизнеса и роста производительности труда требует комплекса системных решений по развитию кадрового потенциала. Синергетический эффект между производственными предприятиями, организациями и учебными заведениями среднего, высшего, дополнительного профессионального образования - путь к решению крупных и амбициозных проектов. Повышение производительности труда, снижение количества аварий, инцидентов и несчастных случаев на производстве, повышение профессионального уровня работников – это основные задачи, которые могут быть решены созданием многофункционального центра прикладных квалификаций.

Цель и задачи:

Создание, совместно с работодателем, многофункционального учебного заведения инновационного типа, с учетом требований различных отраслей экономики.

Задачи:

Повышение эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния в единую систему, получение положительного результата совместных действий работодателя и образовательной организации.

Высокоэффективная подготовка и переподготовка кадров, с привлечением представителей работодателей, ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения новых трудовых функций и трудовых действий;

Повышение профессиональной квалификации работников предприятий и организаций различных отраслей экономики.

Снижение количества несчастных случаев происходящих с работниками на производстве, снижение количества аварий, повышение производительности труда.

Удовлетворение потребностей организаций Группы «ЛУКОЙЛ», смежных и муниципальных унитарных предприятий ХМАО-Югры в квалифицированных рабочих кадрах.

Развитие трудового кадрового потенциала граждан с учетом потребности регионального рынка труда.

Критерии результативности

1. Положительная динамика качества и эффективности обучения; увеличение количества слушателей, прошедших обучение по различным программам за период с 2014 го по 2016 г.,

2. Положительная динамика мониторинга удовлетворенности предприятий – заказчиков;
3. Положительная тенденция роста трудоустройства слушателей и студентов колледжа;
4. Востребованность на рынке образовательных услуг региона и субъектов РФ;
5. Модернизация материально – технической базы образовательного учреждения за счет притока финансовых средств за образовательные услуги, предоставляемые МФЦПК;
6. Наличие побед в профессиональных чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;
7. Повышение рейтинга образовательной организации.

2.4. Прогнозируемые качественные прорывы к 2023 году

В результате реализации программы развития будет создана новая ресурсно-отраслевая модель управления, обеспечивающая качественные прорывы к 2023 году, а именно:

1. внедрены элементы дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
2. доля численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет не менее 10 %;
3. наличие учебных структурных подразделений на базе крупных профильных предприятий (базовых кафедр, учебных центров)

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии муниципалитета

Перспектива развития Бодайбинского района связана с дальнейшим увеличением добычи рудного золота, поскольку обеспеченность России золотосодержащими рудами увеличена до 35 лет за счет включения в распределенный фонд недр крупнейшего в России и третьего в мире месторождения Сухой Лог.

Бодайбинский горный техникум – единственное профессиональное учебное учреждение в районе, являющееся уникальной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для градообразующих золотодобывающих предприятий и организаций г. Бодайбо, Бодайбинского района, северных территорий РФ.

В ноябре 2018 г. нашему учебному заведению исполняется 80 лет.

За годы своей работы, техникум выпустил более 12 тысяч специалистов, которые трудятся на всех основных золотодобывающих предприятиях Восточной Сибири, Якутии, Дальнего Востока, на предприятиях энергетического комплекса, обслуживающем секторе, секторе торговли и социального обслуживания населения города, района и региона в целом.

Наши выпускники - это руководители крупных градообразующих предприятий, ведущие специалисты организаций и предприятий, заслуженные геологи Российской Федерации, лауреаты Государственной премии, мэры г. Бодайбо и района., а также научные работники, почетные граждане города Бодайбо, многие выпускники техникума стали кандидатами и докторами наук.

В Бодайбинском горном техникуме ежегодно обучается более 700 человек по основным профессиональным образовательным программам, программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Главными качествами, определяющими современного специалиста, успешность его профессиональной деятельности, выступают творчество и инициатива, поэтому в техникуме

большое внимание уделяется учебно-исследовательской работе преподавателей и студентов, их участием во Всероссийских, региональных и областных конференциях, конкурсах, олимпиадах, где они занимают, в том числе и призовые места.

Студенты нашего техникума не только учатся, но и играют в КВН, участвуют в проведении социальных акций, культурно-просветительских мероприятиях, в областном конкурсе «Студент года». Участие наших ребят в спортивных мероприятиях города, района и области не раз отмечалось всевозможными наградами разных уровней.

Самые достойные студенты ежегодно выдвигаются на соискание стипендии Правительства Российской Федерации.

Все специальности и профессии техникума востребованы, на сегодняшний день все выпускники либо трудоустроены, либо продолжают очное обучение в высших учебных заведениях.

Основные цели и задачи техникума на современном этапе – подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, свободно владеющих профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, мобильных и адаптированных к инновационным процессам в современном производстве, готовых к постоянному профессиональному росту.

Реализация настоящей Программы развития Бодайбинского горного техникума позволит повысить качество и результативность образования, приблизить уровень подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, укрепить связи учебного процесса и реального производства, привлечь дополнительные источники финансирования и повысить мотивацию обучающихся, популяризировать рабочие специальности с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в г. Бодайбо и Бодайбинском районе.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Дополнительным положительным аспектом роли Бодайбинского горного техникума в социально-экономическом развитии района является повышение эффективности социально-экономического партнерства, широкое взаимодействие учреждения с различными структурами: администрацией города и района, с учреждениями культурной и социальной сферы, отделом по молодежной политике и спорту мэрии города Бодайбо и района, с управлением внутренних дел г. Бодайбо и комиссией по делам несовершеннолетних, с отделом социальной защиты населения в целях профилактики негативных и противоправных проявлений в поведении обучающихся и решении вопросов защиты их законных прав, в том числе детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Подобная работа дает свои результаты, так, в текущем учебном году доля студентов техникума, стоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних, составляет 1%.

Техникум поддерживает договорные отношения с более чем 40 предприятиями города и района различных форм собственности в части решения вопросов по обеспечению студентов местами практики и достойному трудоустройству; на протяжении многих лет трудоустройство выпускников Бодайбинского горного техникума составляет 100%.

Направления взаимодействия техникума с предприятиями реального сектора экономики Бодайбинского района разнообразны:

- разработка и согласование профессиональных квалификаций, основных профессиональных образовательных программ в их вариативной части, отвечающих задачам развития региональной экономики;

- участие работодателей в оценке качества профессионального образования обучающихся техникума, участие в ГИА;

- содействие в реализации инновационных программ развития техникума;

- содействие развитию системы общественно-государственного управления образовательным учреждением, в том числе формулировка предложений по содержанию профессионального образования, корректировке учебных программ, введению

дополнительных блоков, учебных курсов, новых профессий или специальностей в соответствии с актуальными потребностями экономики района и области;

- формирование совместных предложений по определению контрольных цифр приема на подготовку рабочих кадров и специалистов для отраслей производства района;

- организация и проведение совместных мероприятий: выставок образовательных услуг, круглых столов, дискуссионных площадок и т.д., направленных на сопровождение профессионального выбора молодежи;

- проведение студенческой сессии «Стажер», ознакомительных специализированных семинаров под управлением функциональных руководителей горных предприятий района, конкурсов по выявлению студентов, привлекательных для компании;

- на основе договоров с работодателями, преподаватели техникума проходят стажировку, а обучающиеся учебную и производственную практику на производстве.

Вот далеко не полный перечень направлений взаимодействия техникума с социальными партнерами. Выстроенная практика взаимодействия положительно сказывается на уровне подготовки выпускников, что подтверждают результаты ГИА. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники техникума, отмечается хороший уровень подготовки, соответствующий требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

3. Ключевые направления преобразований

№ п/п	Направление	Цель	Наименование проекта
1.	Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГО СПО, а также требованиями развития экономики региона, современного производства	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и общества
2.	Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills	Развитие условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики региона	Развитие кадрового потенциала техникума
3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Модернизация материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательного учреждения	Развитие материально-технических ресурсов
			Учебно-методическое обеспечение сопровождения образовательной среды техникума

4.	Формирование условий для подготовки кадров, минимизирующих кадровые дефициты в г. Бодайбо и Бодайбинском районе	Создание элементов дуальной системы обучения с целью реализации принципа государственно-частного партнерства, позволяющего повысить качество и результативность образования, приблизить уровень подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, расширение спектра дополнительного образования, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.	Совершенствование системы дуального обучения в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций
5.	Система сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности выпускников техникума	Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума с целью удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума;	Профессиональная карьера, трудоустройство выпускников техникума
6.	Имидж образовательного учреждения через формирование информационной среды	Разработка стратегии формирования информационной среды, как средство повышения положительного имиджа образовательного учреждения	Имидж техникума через формирование информационной среды

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и общества 2. Учебно-методическое обеспечение сопровождения образовательной среды техникума	Региональный бюджет	20000	22000	24000	26000	28000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от	5000	6000	7000	8000	9000

3. Развитие кадрового потенциала техникума	приносящей доход деятельности)					
4. Имидж техникума через формирование информационной среды						
5. Развитие материально-технических ресурсов	Софинансирование (работодатели)	1000	1200	1300	1400	1500
6. Профессиональная карьера, трудоустройство выпускников техникума						
7. Система дуального обучения, дополнительного образования						
Всего:		26000	29200	32300	35400	38500

5. Проекты развития/модернизации техникума

5.1. Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и общества»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
 Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);
 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
 Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;
 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
 Федеральные государственные образовательные стандарты;
 Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п
 Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
 Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p>								
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профессиональных стандартов</p>								
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ 2. Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения. 3. Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по программам ПКРС и ПССЗ. 4. Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентам и выпускникам техникума с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании 								
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Руководитель проекта: Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе 5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: руководители очного и заочного отделений, методическая служба 5.3. Внешние участники проекта: представители заинтересованных работодателей 								
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018-2023 г.г.</p>								
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества лицензированных программ профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ - Увеличение доли обучающихся, прошедших полный курс обучения - Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена - Увеличение количества студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ, именных спонсорских стипендий - Увеличение доли выпускников, получивших дипломы «с отличием» - Открытие новых профессиональных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ - Увеличение доли обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - Увеличение количества основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов <p>7.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО:</i> Реализация данного проекта позволит расширить и обновить перечень реализуемых образовательных программ, а это сделает техникум более привлекательным для потенциальных абитуриентов</p> <p>7.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):</i> Реализация данного проекта позволит поддерживать соответствие содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей развития регионального рынка труда, предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы г. Бодайбо и района</p>								
<p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Фактическое</th> <th>Целевые значения показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Наименование	Фактическое	Целевые значения показателя			
Наименование	Фактическое	Целевые значения показателя						

показателя	значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение количества лицензированных программ профессионального образования (ед.)	6	7	7	8	8	9
Увеличение количества лицензированных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ (ед.)	0	1	1	2	2	3
Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (%)	16,7	18	18	20	20	21
Увеличение количества лицензированных программ профессионального образования по ТОП-50 (ед)	1	3	3	4	4	4
Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (%)	79	80	80	82	82	85
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в	77,9	78	78	79	79	80

общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена (%)						
Количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ, именных спонсорских стипендий(ед.)	2	3	3	4	4	5
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» (%)	16,4	16,6	16,6	17	17	18
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	77	80	80	85	85	100

9. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Анализ материально-технической базы и кадрового состава техникума с целью определения профессий и специальностей из перечня профессий по ТОП-50	Октябрь 2018	Формирование списков необходимого оборудования, УМК для реализации новых ППКРС, ППССЗ в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50 и компетенциями WorldSkills Создание и начало реализации плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей техникума
2.	Разработка локальных актов по реализации задач проекта	Ноябрь 2018	Формирование пакета локальных актов, необходимых для реализации подготовки новых ППКРС, ППССЗ в соответствии с перечнем

			профессий по ТОП-50 и компетенциями WorldSkills
3.	Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения.	2019-2023	Формирование УМК для реализации новых ППКРС, ППССЗ в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50 и компетенциями WorldSkills
4.	Подготовка к процедуре лицензирования	Декабрь 2018-январь 2019	Прохождение процедуры лицензирования
5.	Прохождение процедуры лицензирования	2019-2020	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по новым ППКРС, ППССЗ в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50 и компетенциями WorldSkills
6.	Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.	2019-2023	Промежуточные отчеты на заседаниях педсоветов

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Оснащение материально-технической базы по новым профессиям и специальностям из перечня профессий по ТОП-50 2. Реализация плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей техникума с целью реализации новых профессий и специальностей из перечня профессий по ТОП-50	Региональный бюджет	2800	3080	3360	3920	
	Федеральный бюджет					
3. Разработка локальных актов по реализации задач проекта 4. Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения. 5. Подготовка к процедуре	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	700	840	980	1120	1260

лицензирования 6. Прохождение процедуры лицензирования 7. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта	Софинансирование (работодатели)	140	168	182	196	210
Всего:		3640	4088	4522	4956	5390

5.2. Проект «Методическое обеспечение сопровождения образовательной среды техникума»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
 Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);
 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
 Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;
 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
 Федеральные государственные образовательные стандарты;
 Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п
 Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
 Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, создание единого комплекса информационного и методического сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников техникума

3. *Цель реализации проекта:*

Создание методической базы для качественной реализации основных образовательных программ и развитие механизмов сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников техникума

4. *Задачи реализации проекта:*

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов;
2. Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов;
4. Обеспечение соответствия содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
5. Приведение основных показателей информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;
6. Методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников колледжа (в том числе стажировки в организациях работодателей);
7. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;
8. Обеспечение реализации индивидуальных планов преподавателя, включая самообразование и повышение квалификации;
9. Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);
10. Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;
11. Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников.

5. *Ключевые участники проекта*

Руководитель проекта: Методист техникума

Структурные подразделения ПОО – участники проекта: руководители очного и заочного отделений, методическая служба

Внешние участники проекта: представители заинтересованных работодателей

6. *Сроки реализации проекта:*

2019-2023 г.г.

7. *Результаты и эффекты проекта:*

1.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- увеличение доли педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности;
- увеличение доли студентов, вовлеченных во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность;
- увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;
- увеличение доли работников техникума, повысивших квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей);
- увеличение доли работников техникума, повысивших количество публикации в СМИ о научно-методической деятельности техникума

1.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

Реализация данного проекта позволит создать единый комплекс информационного и методического сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников техникума

1.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Реализация данного проекта позволит поддержать соответствие содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей развития регионального рынка труда, предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы г. Бодайбо и района

8. *Показатели эффективности проекта:*

Наименование	Фактическое	Целевые значения показателя
--------------	-------------	-----------------------------

показателя	значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом ПС (%)	85	88	90	95	98	100
Обеспечение библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой в соответствии с ФГОС и ПС (%)	75	78	82	88	95	100
Увеличение доли педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (%)	12,2	15	17	18	19	20
Увеличение доли студентов, вовлеченных во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность (%)	15,2	16	18	18	20	20
Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального,	9,1	10	10	12	12	15

федерального и международного уровней (%)						
Увеличение доли работников техникума, повысивших квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей) (%)	52	60	60	75	75	100
Увеличение доли работников техникума, повысивших количество публикации в СМИ о научно-методической деятельности техникума (%)	17,1	18	18	19	19	20

9. *Календарный план реализации проекта*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС.	2018-2019	100% учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов
2.	Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик).	2018-2019	
3.	Формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС и с учетом ПС.	2018-2019	
4.	Совершенствование учебно-методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию.	2018-2019	
5.	Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля.	2019-2023	
6.	Разработка и корректировка комплектов контрольных заданий и тестов для текущего контроля студентов по учебным дисциплинам и	2019-2023	

	МДК.		
7.	Создание контрольных заданий и методических указаний для заочной формы обучения по всем специальностям техникума в соответствии с ФГОС.	2018-2019	
8.	Разработка методических рекомендаций по оформлению лабораторно-практических и графических работ, курсовых и дипломных работ, материалов учебных практик, отчетов по производственным практикам.	2018-2019	
9.	Создание учебных пособий по специальным дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС.	2019-2023	
10.	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой.	2019-2023	Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на 1 обучающегося
11.	Создание единого информационного пространства образовательного процесса (база данных «Учебно-методическая работа преподавателя техникума»);	2019-2023	
12.	Разработка электронных учебных материалов.	2019-2023	
13.	Подготовка и проведение открытых уроков.	2019-2023	
14.	Организация и проведение конкурсов: - лучшая П(Ц)К; - лучшая методическая разработка; - лучший открытый урок.	2019-2023	
15.	Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетом (лабораторий) техникума.	2019-2023	
16.	Методическое сопровождение участия педагогических работников в конференциях, конкурсах, олимпиадах профмастерства и т.п.	2018-2023	
17.	Методическое сопровождение участия студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.	2018-2023	
18.	Вовлечение студентов во внеурочную работу по развитию познавательной	2018-2023	Увеличение доли студентов, вовлеченных

	активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность		во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность до 20%
19.	Получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей)	2018-2023	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей) до 100%
20.	Подготовка статей в СМИ об истории и текущей деятельности учебного заведения.	2018-2023	Публикации в СМИ об истории и научно-методической деятельности учебного заведения до 20%
21.	Подготовка педагогическими работниками публикаций по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	2018-2023	Увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности до 20%

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов 2. Укомплектование библиотечного фонда печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на 1 обучающегося 3. Участие педагогических	Региональный бюджет	2800	3080	3360	3640	3920
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	700	840	980	1120	1260

<p>работников в конференциях, конкурсах, олимпиадах профмастерства и т.п.</p> <p>4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах регионального, федерального и международного уровней</p> <p>5. Участие студентов во внеурочной работе по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательской деятельности</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей)</p> <p>7. Публикации педагогических работников в СМИ об истории и научно-методической деятельности учебного заведения</p> <p>8. Публикации педагогических работников по инновационной педагогической или профессиональной деятельности</p>						
	Софинансирование (работодатели)	140	168	182	196	210
Всего:		3640	4088	4522	4956	5390

5.3. Проект «Развитие кадрового педагогического потенциала техникума»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);

Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»
Федеральные государственные образовательные стандарты;
Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п
Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Развитие условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики региона

3. Цель реализации проекта:

Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) для повышения качества образовательных услуг при реализации основных образовательных программ.

4. Задачи реализации проекта:

1. Обеспечение соответствия педагогических работников профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н)
2. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.
3. Организация работы по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию
4. Создание условий для подготовки педагогических работников на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills)
5. Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогических работников с целью закрепления специалистов на местах.
6. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников

5. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: Методист техникума

Структурные подразделения ПОО – участники проекта: руководители очного и заочного отделений, методическая служба

Внешние участники проекта: представители заинтересованных работодателей

6. Сроки реализации проекта:

2018-2023 г.г.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, профессиональным стандартам

«Педагогпрофессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н)

- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников техникума
- доля педагогических работников, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills)
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников
- доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
- отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в регионе
- увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников техникума
- доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа педагогических работников
- увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда
- повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

Реализация данного проекта позволит повысить уровень кадрового потенциала техникума, способного обеспечить более качественную подготовку квалифицированных специалистов

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Реализация данного проекта позволит создать условия для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики региона

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, профессиональным стандартам «Педагогпрофессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) (%)	90,5	91	93	95	97	100

Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников техникума (%)	64	70	75	80	90	100
Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills) (%)	4,8	5	5,2	5,4	5,4	6
Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	I кв. кат – 17,2	20	25	27	30	35
	высш. кат. – 13,8	17	20	25	27	30
Увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (%)	0	20	40	60	80	100
Увеличение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (%)	91,3	92	94	96	98	100
Увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников техникума (ед)	0	2	4	6	8	10
Увеличение доли ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа педагогических работников (%)	11,9	12	13	14	14	15
Увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда (%)	75	77	80	85	90	100
Повышение мотивации	31	37	45	52	57	65

преподавателей	к					
профессиональному росту (%)						
9. Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности	2018-2019	100 % доля педагогических работников, соответствующих профессиональному стандарту			
2.	Информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта»	2018-2023				
3.	Информационное сопровождение работников в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности;	2018-2023				
4.	Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов;	2018-2023				
5.	Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана повышения квалификации работников техникума;	2018-2023	100 % педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических			
6.	Организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества;	2018-2023				

			работников техникума
7.	Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана подготовки педагогических работников техникума на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills)	2018-2023	6 % педагогических работников, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, по компетенциям WorldSkills)
8.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	2018-2023	65% педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников
9.	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории	2020-2023	100% педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
10.	Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта;	2018-2023	Повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту (65%)
11.	Анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей;	2018-2023	Увеличение отношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в регионе (100%)
12.	Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью	2020-2023	Увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда (100%)

	социологических инструментов исследования.		
13.	Создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.);	2018-2023	
14.	Организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества;	2018-2023	
15.	Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте техникума	2018-2023	
16.	Просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста	2018-2023	Увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников техникума (10 ед)

10. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности 2. Информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта» 3. Информационное сопровождение работников в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности; 4. Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу 5. Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана повышения квалификации работников техникума; 6. Организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества; 7. Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана подготовки педагогических работников техникума на статус	Региональный бюджет	200 0	2200	240 0	260 0	280 0
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	500	600	700	800	900

<p>эксперта различных уровней</p> <p>8. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности</p> <p>9. Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории</p> <p>10. Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта</p> <p>11. Анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей</p> <p>12. Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования</p> <p>13. Создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.)</p> <p>14. Организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества</p> <p>15. Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте техникума</p> <p>16. Просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста</p>	Софинансирование (работодатели)	100	120	130	140	150	
	Всего:		260 0	2920	323 0	354 0	385 0

5.4. Проект «Имидж техникума через формирование информационной среды»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
 Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
 Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;
 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
 Федеральные государственные образовательные стандарты;
 Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"
 Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»
 Приоритетный национальный проект «Образование»
 «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р
 Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012
 Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п
 Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
 Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:*
 Отсутствие системы работы над устойчивым положительным имиджем образовательного учреждения посредством формирования информационной среды

3. *Цель реализации проекта:*
 Разработка стратегии формирования информационной среды, как средство повышения положительного имиджа образовательного учреждения

4. *Задачи реализации проекта:*

1. Повысить привлекательность техникума в глазах родительской общественности, потенциальных спонсоров и руководителей организаций и предприятий Бодайбинского района;
2. Повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно образовательных услуг;
3. Повысить уровень корпоративной культуры всех участников образовательного процесса;
4. Способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в коллективе;
5. Разработать новые формы социального партнерства и сотрудничества с организациями, предприятиями Бодайбинского района;
6. Формировать у учащихся и выпускников школ мотивационную основу для поступления в Бодайбинский горный техникум.

5. *Ключевые участники проекта*

- 5.1. Руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе Заводянская М.В.
- 5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: коллектив техникума, обучающиеся и их родители

5.3. <i>Внешние участники проекта:</i> общественное мнение, социальные партнеры и спонсоры, средства массовой информации						
6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018-2023 г.г.						
7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i> 7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i> -Повышение имиджа образовательного учреждения; -Привлечение инвестиций; -Установление и расширение партнерских связей; -Повышение уровня качества образовательной деятельности; -Повышение уровня психологического комфорта в системе взаимоотношений всех участников образовательной и воспитательной деятельности; -Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг; -Увеличение доли и качества подготовленных материалов информационно–медийного направления; -Установление систематического взаимодействия с представителями СМИ; 7.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО:</i> Реализация проекта позволит расширить информационную среду, повысить интерес к образовательной деятельности техникума, что благоприятно скажется на положительном имидже учреждения 7.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):</i> Реализация данного проекта позволит сформировать доверие потенциальных потребителей, что является одним из решающих факторов для поступления в техникум						
8. <i>Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение количества подготовленных материалов информационно-медийного направления	6	8	10	12	14	16
Информированность учащихся школ о профессиях/специальностях Бодайбинского горного техникума	80%	85%	90%	90%	100%	100%
Увеличение количества статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ	18	20	25	25	25	25
Соответствие периодичности обновления представленных материалов на	90%	100%	100%	100%	100%	100%

официальном сайте техникума						
Активизировать работу канала обратной связи на официальном сайте техникума	5%	10%	15%	20%	30%	40%
Доля работодателей, социальных партнеров, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума	73%	75%	78%	80%	82%	84%
Количество положительных отзывов и благодарственных писем	5	6	7	8	9	10
Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа техникума	5	6	7	7	8	8
Привлечение родительской общественности и представителей различных организаций Бодайбинского района к совместному проведению мероприятий	15%	20%	25%	25%	30%	30%
Повышение уровня психологического комфорта в коллективе	53%	60%	65%	70%	75%	80%
Разработка внешней атрибутики, символики, стиль спортивной формы и т.п.	60%	80%	100%	100%	100%	100%
Повышение качества реализации подпрограммы «Социально – психологическая адаптация у	60	90%	100%	100%	100%	100%

обучающихся первого курса»;						
Повышение качества реализации подпрограммы «Содействие трудоустройству выпускников техникума»	15%	30%	40%	50%	60%	70%
<i>9. Календарный план реализации проекта</i>						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Проведение опроса (анкетирования) среди будущих выпускников общеобразовательных учреждений с целью прогнозирования перспектив формирования контингента абитуриентов техникума;	Октябрь-ноябрь	Подведение итогов анкетирования и социологического опроса среди будущих выпускников общеобразовательных учреждений			
2	Акция «Студенческий десант» с целью информированности учащихся школ о профессиях и специальностях Бодайбинского горного техникума	Апрель	Подведение итогов акции			
3	Подготовка материалов информационно – медийного направления (презентации, видеоролики, рекламные буклеты, студенческая газета)	В течение всего периода	Трансляция и представление материалов информационно – медийного направления в рамках мероприятий различного уровня, участия в конкурсах и акциях, размещения в официальной группе «ВК БГТ»			
4	Своевременное информирование о планах, деятельности, достижениях учреждения в СМИ	В течение всего периода	Систематическое освещение деятельности техникума и результатов работы			
5	Приведение в соответствие периодичностиобновления и качества представленных материалов на официальном сайте техникума. Мониторинг работы сайта	В течение всего периода	Промежуточные отчеты на заседаниях управленческого совета			
6	Анализ работы канала обратной связина официальном сайте техникума. Разработка инструментария для активизации работы канала Проведение мониторинга удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг посредством работы канала обратной связи	В течение всего периода	Промежуточные отчеты на заседаниях администрации и педсоветов Повышение результатов независимой оценки качества			

			образовательных услуг
7	Разработка плана мероприятий различной направленности, способствующих повышению престижа техникума, а также привлечению родительской общественности и взаимодействия с предприятиями и организациями Бодайбинского района.	Сентябрь	Утверждение плана мероприятий, разработка инструментариев, определение форм взаимодействия с представителями предприятий, организаций и родительской общественности
8	Подбор необходимого материала, выбор форм и инструментария для проведения мероприятий, направленных на формирование педагогической, социальной и управленческой компетентности сотрудников.	Сентябрь-октябрь	Включение мероприятий, направленных на формирование педагогической, социальной и управленческой компетентности сотрудников в планы работы цикловых комиссий, педагогических советов, методических совещаний. Промежуточное подведение итогов.
9	Подбор необходимого материала, выбор форм и инструментария для проведения мероприятий, направленных на формирование благоприятного психологического климата в коллективе	В течение года	
10	Разработка внешней атрибутики, символики, стиль спортивной формы и т.п.	Сентябрь-ноябрь	Презентация и утверждение разработанных макетов внешней атрибутики, символики, гимна техникума, стиля спортивной формы
11	Модернизация подпрограмм «Социально – психологическая адаптация у обучающихся первого курса», «Содействие трудоустройства выпускников техникума. Мониторинг реализации подпрограмм	В течение всего периода	Подведение итогов, промежуточные отчеты на заседаниях педсоветов и совещаниях классных руководителей (кураторов) по итогам мониторинга результатов реализации подпрограмм
<i>10. Бюджет проекта:</i>			
Наименование мероприятия		Источник финансирования	Объем финансирования
			2019
			2020
			2021
			2022
			2023

	ания					
1. Проведение опроса (анкетирования) среди будущих выпускников общеобразовательных учреждений с целью прогнозирования перспектив формирования контингента абитуриентов техникума; 2. Акция «Студенческий десант» с целью информированности учащихся школ о профессиях и специальностях Бодайбинского горного техникума 3. Подготовка материалов информационно – медийного направления (презентации, видеоролики, рекламные буклеты, студенческая газета) 4. Своевременное информирование о планах, деятельности, достижениях учреждения в СМИ 5. Приведение в соответствие периодичности обновления и качества представленных материалов на официальном сайте техникума. Мониторинг работы сайта	Региональный бюджет	2000	2200	2400	2600	2800
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	600	700	800	900
	Софинансирование (работодатели)	100	120	130	140	150
Всего:		2600	2920	3230	3540	3850

5.5. Проект «Развитие материально-технических ресурсов»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*
 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
 Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);

<p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п</p> <p>Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»</p> <p>Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательного учреждения</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i></p> <p>Содействие повышению качества практической подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих путем развития материально-технических ресурсов учебно-производственных мастерских и лабораторий техникума</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести и ввести в эксплуатацию необходимое для реализации проекта учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование 2. Довести эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования до 95% 3. Привести материально-техническую базу техникума в соответствие с современными требованиями производства
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>Руководитель проекта: заместитель директора по УПР</p> <p>Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебно-методическая часть</p> <p>Внешние участники проекта: представители заинтересованных работодателей</p>
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2018-2023 г.г.</p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования введено в работу; - 95 % эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования; - использование нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования при организации дополнительного профессионального образования; - проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании, в том числе по методикам WorldSkills; - подготовка студентов к сертификации профессиональных квалификаций выпускников по программам подготовки, входящим в ТОП-50 с использованием нового учебно-лабораторного

и учебно-производственного оборудования.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

Реализация данного проекта позволит повысить качество практической подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Реализация данного проекта позволит подготовить более высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями производства для приоритетных отраслей экономики региона

2. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования (%)	15	25	35	50	70	95
Использование нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования при организации дополнительного профессионального образования (%)	0	15	25	40	55	75
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании, в том числе по методикам WorldSkills (ед)	0	0	1	2	2	3
Подготовка студентов к сертификации профессиональных квалификаций выпускников по программам подготовки, входящим в ТОП-50 с использованием нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования (%)	0	0	20	30	40	50

3. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Приобретение электронного оборудования: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки	2018-2023	Введено в эксплуатацию
2.	Приобретение оборудования для лаборатории «Маркшейдерского дела и геодезии»	2020	Введено в эксплуатацию

3.	Приобретение оборудования для лаборатории «Ремонт и обслуживание автомобиля»	2021	Введено в эксплуатацию
4.	Приобретение оборудования для лаборатории «Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом»	2019	Введено в эксплуатацию
5.	Приобретение оборудования для лаборатории «Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	2019	Введено в эксплуатацию
6.	Приобретение оборудования для лаборатории «Электрооборудование и электроснабжение электрического и электромеханического оборудования»	2022	Введено в эксплуатацию
7.	Приобретение оборудования для лаборатории «Экономика и бухгалтерский учет»	2020	Введено в эксплуатацию
8.	Монтаж учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2019-2023	Введено в эксплуатацию
9.	Запуск в работу учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2019-2023	Введено в эксплуатацию
10.	Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2023	Эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования 95%

4. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Приобретение электронного оборудования: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки 2. Приобретение оборудования для лаборатории «Маркшейдерского дела и геодезии» 3. Приобретение оборудования для лаборатории «Ремонт и обслуживание автомобиля» 4. Приобретение оборудования для лаборатории «Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом» 5. Приобретение оборудования для лаборатории «Геология, поиски и разведка месторождений полезных	Региональный бюджет	4000	4400	4800	5200	5600
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	1000	1200	1400	1600	1800
	Софинансирование (работодатели)	200	240	260	280	300

ископаемых» 6.Приобретение оборудования для лаборатории «Электрооборудование и электроснабжение электрического и электромеханического оборудования» 7.Приобретение оборудования для лаборатории «Экономика и бухгалтерский учет» 8.Монтаж учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования 9.Запуск в работу учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования 10. Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования						
Всего:		5200	5840	6460	7080	7700

5.6.Проект «Профессиональная карьера и трудоустройство выпускников техникума»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*
 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
 Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);
 Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
 Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;

<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплексы мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п</p> <p>Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»</p> <p>Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>Отсутствие комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i></p> <p>Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума с целью удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума;</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация работы с потенциальными абитуриентами и их родителями 2. Активизация работы с обучающимися по вопросам развития карьеры и системы профориентации 3. Модернизация взаимодействия с работодателями, предприятиями-партнерами
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>Руководитель проекта: заведующий очным отделением</p> <p>Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебно-методическая часть</p> <p>Внешние участники проекта: представители заинтересованных работодателей</p>
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2018-2023г.г.</p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля участия студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах (%) - Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%) - Доля общеобразовательных организаций -социальных партнеров по направлению«Профориентация» (%) - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных ополучаемых в техникуме профессиях/специальностях и оценивающих их как востребованные. - Доля абитуриентов, мотивированных на получение профессии/специальности. <p>7.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО:</i></p> <p>Реализация данного проекта позволит создать систему сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности выпускников техникума</p> <p>7.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):</i></p> <p>Реализация данного проекта позволит подготовить более высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями производства для приоритетных отраслей экономики региона</p>

5. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение доли участия студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах (%)	4,6	15	30	45	50	55
Увеличение доли трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	66,7	70	73	76	78	80
Увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных партнеров по направлению «Профорientация» (%)	30	35	40	45	50	60
Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в техникуме профессиях/специальностях и оценивающих их как востребованные (%)	30	35	40	45	50	60
Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на получение конкретной профессии/специальности (%)	40	50	60	70	80	90
6. Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Пропаганда и формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди учащихся общеобразовательных школ и родителей.	2018-2023	Увеличение доли участия студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах,			
2.	Имиджирование техникума, как образовательного учреждения, готовящего	2018-2023				

	высококласных рабочих и специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.		конкурсах до 50%
3.	Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.	2018-2023	
4.	Организация обучения профессиональной успешности студентов техникума.	2018-2023	Увеличение доли трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности
5.	Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной профессии, специальности.	2018-2023	выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 80%
6.	Содействие в развитии движения «Трудовых молодежных отрядов», содействие занятости обучающихся, в т.ч. и вторичной занятости.	2018-2023	
7.	Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.	2018-2023	
8.	Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности структурных подразделений «Центра содействия трудоустройству выпускников».	2018-2023	
9.	Профориентационное информирование – ознакомление со спектром профессий и специальностей, реализуемых техникумом, информирование о тенденциях на рынке труда.	2018-2023	Увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных партнеров по направлению «Профориентация» до 60%
10.	Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности.	2018-2023	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в техникуме профессиях/специальностях и оценивающих их как востребованные до 60%
11.	Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки (профпробы) учащихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе техникума.	2018-2023	Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на получение конкретной профессии/специальности и до 90%

7. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Пропаганда и формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди	Региональный бюджет	2000	2200	2400	2600	2800

<p>учащихся общеобразовательных школ и родителей.</p> <p>2. Имиджирование техникума, как образовательного учреждения, готовящего высококлассных рабочих и специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.</p> <p>3. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.</p> <p>4. Организация обучения профессиональной успешности студентов техникума.</p> <p>5. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности структурных подразделений «Центра содействия трудоустройству выпускников».</p> <p>6. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной профессии, специальности.</p> <p>7. Содействие в развитии движения «Трудовых молодежных отрядов», содействие занятости обучающихся, в т.ч. и вторичной занятости.</p> <p>8. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.</p> <p>9. Профорientационное информирование – ознакомление со спектром профессий и специальностей, реализуемых техникумом, информирование о</p>						
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	500	600	700	800	900
	Софинансирование (работодатели)	100	120	130	140	150

тенденциях на рынке труда. 10.Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 11.Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки и (профпробы) учащихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе техникума.						
Всего:		2600	2920	3230	3540	3850

5.7.Проект «Совершенствование системы дуального обучения в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р; Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497); Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4); Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; Федеральные государственные образовательные стандарты; Приоритетный национальный проект «Образование» «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012 Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный</p>

техникум»						
2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Создание, совместно с работодателем, многофункционального учебного заведения инновационного типа, с учетом требований различных отраслей экономики.						
3. <i>Цель реализации проекта:</i> Повышение эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния в единую систему, получение положительного результата совместных действий работодателя и образовательной организации. Развитие и дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования для различных слоев населения, как мощного фактора, позволяющего быть непрерывно адаптированным к изменениям в социально-экономических сферах региона						
4. <i>Задачи реализации проекта:</i> 1. Обеспечение эффективного функционирования МФЦПК 2. Разработка методического сопровождения реализации обучающих программ для всех слоев населения 3. Расширение спектра программ профессиональной подготовки, переподготовки кадров, повышения квалификации кадров региона 4. Модернизация и усиление площадки многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) новым высокотехнологичным оборудованием 5. Концентрация ресурсов на пилотных площадках с привязкой к ведущим предприятиям города 6. Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения за счет притока финансовых средств за образовательные услуги, предоставляемые МФЦПК						
5. <i>Ключевые участники проекта</i> 5.1. Руководитель проекта: заместитель директора по УПР 5.2. <i>Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> коллектив техникума, обучающиеся и их родители 5.3. <i>Внешние участники проекта:</i> учреждения и предприятия района, общественные организации района, средства массовой информации						
6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018-2023 г.г.						
7. Результаты и эффекты проекта: 7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i> - создание нормативно-правовой базы для функционирования и развития МФЦПК - расширение (увеличение) спектра дополнительных образовательных программ для различных слоев населения региона 7.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО:</i> Реализация данного проекта позволит расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе и людям пожилого возраста 7.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):</i> Реализация данного проекта позволит внедрить новые дополнительные образовательные программы, что позволит учреждению более мобильно реагировать на изменения в социально-экономическом аспекте развития региона						
8. <i>Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

Наличие нормативно – правовой базы для функционирования и развития системы дополнительного образования	75%	90%	100%	100%	100%	100%
Наличие учебно-методического обеспечения для функционирования и развития системы дополнительного образования	40%	50%	60%	70%	80%	90%
Разработка программ дополнительного образования для широких слоев населения	6	7	8	9	10	10
Доля численности обучающихся по программам дополнительного образования к общему контингенту техникума	15%	25%	35%	45%	55%	65%

9. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка нормативно-правовой и методической базы регламентирующей функционирование и развитие МФЦПК	2018-2019	Формирование пакета нормативных документов, необходимых для функционирования и развития МФЦПК
2	Анализ рынка труда по вопросу востребованности программ дополнительного образования широких слоев населения	2018-2019	Формирование прогноза востребованности программ дополнительного образования широких слоев населения
3	Проведение рекламных кампаний по продвижению деятельности МФЦПК	2018-2019	
4	Внедрение современных форм получения дополнительного образования для широких слоев населения	2019-2023	
5	Расширение (увеличение) номенклатуры образовательных услуг для лиц пожилого возраста	2019-2023	
6	Разработка программ элективных курсов, курсов профессиональных проб для учащихся общеобразовательных школ	2018-2023	
7	Разработка программ курсов повышения квалификации для работников сфер, востребованных на рынке направлений	2018-2023	
8	Разработка программ переподготовки кадров	2019-2023	

9	Повышение квалификации слушателей через систему курсов переподготовки кадров	2019-2023				
10. <i>Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.Разработка нормативно-правовой и методической базы регламентирующей функционирование и развитие МФЦПК 2.Анализ рынка труда по вопросу востребованности программ дополнительного образования широких слоев населения 3.Проведение рекламных кампаний по продвижению деятельности МФЦПК 4.Внедрение современных форм получения дополнительного образования для широких слоев населения 5.Расширение (увеличение) номенклатуры образовательных услуг для лиц пожилого возраста 6.Разработка программ элективных курсов, курсов профессиональных проб для учащихся общеобразовательных школ 7.Разработка программ курсов повышения квалификации для работников сфер, востребованных на рынке направлений 8.Разработка программ переподготовки кадров 9.Повышение квалификации слушателей через систему курсов переподготовки кадров	Региональный бюджет	4400	4840	5280	5720	6160
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1100	1320	1540	1760	1980
	Софинансирование (работодатели)	220	264	286	308	330
	Всего:		5720	6424	7106	7788

