

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Бизнес-планирование

Специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № « 1 » от « 13 » 09 2024 г.
председатель методсовета
_____ /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495), "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Гроуус С.К.- преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Пособие рассмотрено на заседании П(Ц)К бухгалтерских дисциплин

Протокол № 1 от 09 » 09 2014 г.

Председатель П(Ц)К

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Бизнес-планирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 «Бизнес-планирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОП.14 «Бизнеспланирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1.; ПК 4.4;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |

| | | |
|--|--|---|
| | практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ПК 4.1 Отражать нарастающем итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное финансовое положение организации | Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетные периоды | Отражать нарастающем итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное финансовое положение организации |
| ПК 4.4 | Использовать методы | Законодательство Российской |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> | <p>финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | <p>Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> |
|---|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа | - |
| Промежуточная аттестация | ДЗ |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| Введение | <p>Роль и место знаний дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> | 2 | <p>ОК 2-ОК5</p> <p>ПК 4,1,4,4</p> |
| Тема 1 Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятиях | <p>Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса. Понятие и содержание бизнес-планирования.</p> | 4 | <p>ОК 2-ОК5</p> <p>ПК 4,1,4,4</p> |
| Практическая работа № 1 | <p>На основании исходных данных рассчитать денежный поток и денежный отток и сделать выводы</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|
| <p>Тема 2. Структура, функции бизнес-плана и его требования</p> | <p>Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Стратегия планирования и инвестиционный план бюджет инвестиционных затрат. Титульный лист бизнес-плана. Резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов. Требуемая сумма инвестиций. Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса.</p> | <p>6</p> | <p>ОК 2-ОК5 ПК 4,1,4.4</p> |
| <p>Практическая работа № 2</p> | <p>На основании исходных данных рассчитать общие затраты при производстве и объеме продаж и сделать соответствующие выводы</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 3 Составление плана производства и организационного плана.</p> | <p>Расчеты бизнес-планирования в разделе «Финансовый план», основные пункты бизнес-планирования, точка безубыточности при объеме реализации, прогноз доходов и расходов бизнес-проектов, определение объемов материальных затрат, планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2-ОК5 ПК 4,1,4.4</p> |
| <p>Практическая работа № 3</p> | <p>Расчитать аналитический и нормативный метод финансовых показателей и безубыточности проекта</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 4. Разделы бизнес-планирования при разработке проекта</p> | <p>Оборотные с внеоборотные активы, план доходов и расходов, себестоимость продукции и ее классификация, виды рисков в рыночных условиях, запас финансовой прочности, ценообразование и их роль в бизнесе, использование прибыли, эффективность производства и реализация на единицу реализованной продукции планирование потребности в кадрах.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2-ОК5 ПК 4,1,4.4</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|----|
| | | |
| Практическая работа № 4 | Определить балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности. | 4 |
| Практическая работа № 5 | Определить балансовую прибыль, величину прибыли предприятия, плановую себестоимость СМР. | 4 |
| | Промежуточная аттестация в форме | ДЗ |
| | | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «бизнес планирования»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя -
классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература

- 1.Эммануэль И.В., Тютиков Ю.П. Методические рекомендации по разработке бизнес-плана. Учебное пособие.- СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2013
- 2.Мирошкин В.А. «Бизнес-планирование» учебное пособие Форум Инфром 2013 года.

Дополнительная литература

- 1.Владимиров Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013
- 2.Пивоваров К.В. Бизнес-планирование: Учебно-методическое пособие. – М.: Дашков и К, 2013
- 3.Стратегический менеджмент. / Под ред. А.Н. Петрова – СПб.: Питер, 2013.
- 4.Шаш Н.Н. Бизнес-план предприятия. – М.: ГроссМедиа, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|--|
| <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> | <p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы</p> |
| <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы</p> |
| <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа</p> |
| <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы</p> |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> | <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p> |
| <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> | <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p> |
| <p>основные понятия, категории и</p> | <p>внеаудиторная самостоятельная работа,</p> |

| | |
|--|---|
| инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; | практические занятия, тестирование |
| теорию планирования бизнеса; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные нормативные документы, регулирующие хозяйственную практику. | опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |